

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии и анатомии знаний в объеме программы средней школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины Б1.О.13 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Знать:

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

Владеть:

- методикой и навыками оценки допустимого риска;
- порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.
- использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

Уметь:

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

Владеть:

- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы, 72 ч.

Форма контроля: зачёт.

5. Разработчик: канд. пед. наук, ст.преподаватель Борлакова Л. М.